IVM Formation

Programme formation continue

Repérage et prise en charge par le médecin généraliste des personnes addictes au cannabis et à la cocaïne

Formation e-learning • 5 h • IVM Formation

Programme stagiaire

Orientation DPC : repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives

1. Résumé de la formation

L'addiction au cannabis est un problème majeur de santé publique en France. Près de la moitié des adultes en ont déjà consommé et environ 10 % des 18-25 ans en font un usage régulier. Débutant souvent à l'adolescence, elle peut affecter le développement cérébral, la réussite scolaire et la santé mentale. Le cannabis est la substance illicite la plus consommée, avec 1,4 million d'usagers réguliers, dont 10 % présentent une dépendance. Les demandes de soins augmentent, notamment dans les CSAPA, ce qui souligne l'importance de la prévention et du repérage précoce.

L'addiction à la cocaïne progresse également en France, surtout chez les jeunes adultes urbains. Environ 600 000 personnes en consomment chaque année. Puissant stimulant, elle expose à de graves risques cardiovasculaires, neurologiques et psychiatriques. La prise en charge reste complexe, rendant nécessaire le développement de stratégies de prévention et d'accompagnement adaptées.

Ce programme de formation continue d'une durée de 5 heures porte successivement sur l'addiction au cannabis puis sur l'addiction à la cocaïne. Il aborde les mécanismes de l'addiction, les données épidémiologiques et cliniques, la systématisation du repérage, les options thérapeutiques, les bonnes pratiques de prise en charge, la connaissance des structures spécialisées et l'orientation du patient vers une prise en charge adaptée.

Chaque module est structuré autour de la pratique clinique, des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, des orientations possibles et d'un travail sur des cas cliniques afin de favoriser l'appropriation des conduites à tenir en médecine générale.

2. Public cible et pré-requis

Médecins généralistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Pré-requis : être médecin, titulaire d'un diplôme d'exercice correspondant à la cible. Disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone ainsi que d'une connexion internet.

3. Profil des intervenants

Ce programme est conçu et animé par des professionnels choisis pour leur expertise reconnue dans le champ de l'addictologie, leur expérience clinique, leur connaissance des recommandations et leur expérience de la formation des professionnels de santé.

Ils possèdent une connaissance du contexte professionnel du médecin généraliste et des enjeux spécifiques du repérage, de l'accompagnement et de la prise en charge des addictions au cannabis et à la cocaïne en soins primaires.

Georges Brousse : Psychiatre – Addictologue & Chef du Service d'Addictologie et Pathologies Duelles du CHU de Clermont Ferrand

4. Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes des addictions au cannabis et à la cocaïne.
- Connaître les principales données épidémiologiques relatives au cannabis et à la cocaïne.
- Connaître les données cliniques et les conséquences des consommations de cannabis et de cocaïne.
- Développer et systématiser le repérage précoce afin de mieux prévenir et d'identifier les usages à risque ou les dépendances.
- S'approprier les outils de repérage et d'évaluation du risque, ainsi que les principes du Repérage Précoce et de l'Intervention Brève (RPIB).
- S'approprier les options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques adaptées aux troubles liés à l'usage de cannabis et de cocaïne.
- Connaître les structures et dispositifs spécialisés de prise en charge et savoir orienter le patient.
- Proposer au patient une prise en charge adaptée et intégrée, en tenant compte de ses choix, de ses objectifs et, le cas échéant, d'une démarche de réduction des risques et des dommages.

5. Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Cette formation e-learning alterne des méthodes affirmatives et actives (supports PowerPoint, supports de synthèse et apports théoriques) et des méthodes interrogatives et applicatives (quiz, questions de réflexion et cas cliniques).

Les situations cliniques sont adaptées à l'exercice de la médecine générale et visent à favoriser l'appropriation du repérage, de l'évaluation du risque, de l'intervention brève, des démarches d'accompagnement et de l'orientation vers une prise en charge adaptée.

L'évaluation repose sur une évaluation des connaissances avant et après la formation, des évaluations formatives tout au long du parcours par le biais de questionnaires.

IVM Formation

6. Déroulé pédagogique

Cette formation virtuelle (e-learning) permet d'actualiser les connaissances et d'acquérir les compétences nécessaires au repérage et à la prise en charge, par le médecin généraliste, des personnes présentant une addiction au cannabis et/ou à la cocaïne.

Durée : 5 heures.

Seront traitées successivement l'addiction au cannabis puis l'addiction à la cocaïne. Chaque module associe pratique clinique, traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, orientations possibles et cas cliniques.

Contenu

Évaluation initiale des connaissances

Apport de connaissances commun aux deux modules

- Mécanismes de l'addiction et types de dépendance
- Données épidémiologiques et principaux enjeux de santé publique
- Principes de systématisation du repérage et du RPIB en médecine générale

Module 1 - Addiction au cannabis

- Pratique clinique : repérage, évaluation de l'usage et de la dépendance, facteurs de vulnérabilité, effets et complications
- Options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques
- Bonnes pratiques de prise en charge ; accompagnement vers l'arrêt ou la réduction des risques et des dommages
- Structures et ressources spécialisées ; orientation du patient
- Cas clinique d'application
- Évaluation

Module 2 - Addiction à la cocaïne

- Pratique clinique : repérage, évaluation de l'usage et de la dépendance, facteurs de vulnérabilité, effets et complications
- Options thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques
- Bonnes pratiques de prise en charge ; accompagnement vers l'arrêt ou la réduction des risques et des dommages
- Structures et ressources spécialisées ; orientation vers une prise en charge adaptée
- Cas clinique d'application
- Évaluation

Évaluation finale des connaissances